

ПРИНЯТО  
Председатель совета учреждения  
В.С. Гостищева  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Рожкова Т.Н.  
Приказ № 39/4 от  
«30» августа\_ 2024г.

Изменения  
в Программу основного общего образования  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Воскресенская средняя общеобразовательная школа»  
с 01.09.2024 года

1. В целевом разделе в пункте 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования

1.1. В предложении «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» предметной области «Технология» обеспечивают:» переименовать предмет «Технология» в «Труд (технология)».

1.2. Внести в текст предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» в новой редакции Предметные результаты изучения предметной области "Физическая культура" отражают:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и

особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

1.3. Исключить из текста предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.4. Внести в текст предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в следующей редакции Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" отражают:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания".

2. В содержательном разделе в пункте 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» произвести следующие изменения:

2.1. Рабочие программы учебных предметов Литература, Труд (технология), География изложить в новой редакции.

2.2. Исключить рабочую программу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», внести новую рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

2.3. В связи с формированием графика оценочных процедур на 2024 - 2025 год пункт 2.3 (Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов) рабочих программ учебных предметов, изложить в новой редакции (по мере необходимости).

2.4. Внести новые рабочие программы учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности на 2024 — 2025 учебный год.

3. В организационном разделе пункт 3.1. Учебный план изложить в новой редакции.

Учебный план основного общего образования БОУ «Воскресенская СОШ» (далее – учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы БОУ «Воскресенская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в БОУ «Воскресенская СОШ» начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Режим занятий для 5-8 классов – 5-ти дневная учебная неделя, для 9 классов 6-дневная учебная неделя. Начало учебных занятий с 9.00 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе 36 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Общая трудоемкость учебного плана основного общего составляет 5440 часов за 5 лет обучения (что не превышает требования ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования (в часах)

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
<b>986</b>	<b>29</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами.

### **Трудоемкость учебного плана основного общего образования по годам изучения**

#### **Обязательная часть учебного плана**

Учебные предметы	за период освоения ООП ООО
Русский язык	714
Литература	442
Иностранный язык	510
Математика	340
Алгебра	306
Геометрия	204
Вероятность и статистика	102
Информатика	102
История	357
Обществознание	136
География	272

Физика	238
Химия	136
Биология	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	68
Изобразительное искусство	102
Музыка	136
Труд (технология)	272
Физическая культура	340
Основы безопасности и защиты Родины	68

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся основного общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части Программы основного общего образования средствами учебного плана.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» связано с понятием языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Учебный предмет "Русский язык" изучается с 5 по 9 класс в объеме 714 ч. Изучение направлено на воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры и осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, а также развитие готовности и способности к речевому взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 442 ч. Изучения данного предмета связано с формированием у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, пониманием литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к

отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

На основании решения родителей (законных представителей) (Протокол 5а от 17.05.2024 №4; 5в от 16.05.2024 №4; 5б от 17.05.2024 №4; 6а от 22.05.2024 №4; 7а от 21.05.2024 №4; 7б от 13.05.2024 №8; 7в от 16.05.2024; 8а от 17.05.2024 №4; 8в от 17.05.2024 №4) принято решение не включать в учебный план учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 5-9 классах.

Предметная область "Иностранные языки" реализуется через преподавание учебного предмета "Иностранный язык (английский)". Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. На изучение данного предмета отведено 510 часов, по 3 часа в неделю в 5-9 классе.

В 5а,7а, 9а классах на уроках английского языка идет деление на группы.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; формируют функциональную математическую грамотность; получают представление об основных информационных процессах реальных ситуациях. В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (340 часов), в 7—9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (306 ч) и «Геометрия» (204ч), "Вероятность и статистика" (102ч). Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, но в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. В 8 классе в 2022-2023 учебном году реализуется пропедевтический курс «Вероятность и статистика».

Для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования отводится 102 часа, обучение ведется с 7 по 9 класс. По согласованию с родителями (законными представителями), в соответствии с ФГОС возможно изучение предметов "Математика" и "Информатика" на углубленном уровне.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности. Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме

357 часов. История России в 9 классе увеличена на 17 учебных часов (0,5 ч) за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Увеличение произошло при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В тематическом планировании темы, содержащиеся в Примерной программе учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории.

Цель данного предмета заключается в формировании и развитии личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

«Обществознание» - учебный предмет, позволяющий последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Общий объем нагрузки составляет 136 часов, недельная нагрузка - 1 час.

«География» — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства и т.д. Изучается с 5 по 9 класс (в 5-6 классе по 1 часу в неделю, 7-9 класс по 2 часа).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается отдельным предметом в 5,6 классе, на его изучение отводится 68 учебных часов. Содержание предмета построено на основе культуроведческого принципа: раскрывает различные грани многонациональной российской культуры как сплава традиций, нравственных ценностей, норм светской и религиозной морали.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Курс физики – системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, так как физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. На изучение отводится 238 часов в 7 - 8 классах из расчета 2 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю.



Учебный предмет «Биология» развивает представления познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Изучается с 5 по 9 класс (в 5-7 классе по 1 часу в неделю, 8-9 класс по 2 часа).

Целью изучения химии являются формирование значимости химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, курс изучается с 8 класса по 2 часа в неделю. Изучение предметов естественнонаучной предметной области возможно на углубленном уровне.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Предметная область включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», изучается с 5 по 7 класса по 1 часу в неделю и предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю.

Основной целью освоения предметной области «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование".

Целью занятий по физической культуре является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Курс «Физическая культура» изучается в 5-9 классах из расчёта 2 ч в неделю, третий час физической культуры реализован за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» должен обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание

основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации. Изучается в 8-9 классах из расчета 1 час в неделю (всего 68 часов).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 30 % от общего объема.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части Программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений:

Занимательная география	1	34	0,5	17	1	34					2,5	85
Практическая география							0,5	17	0,5	17	1	34
Финансовая грамотность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
Русское правописание (орфография и пунктуация)	0,5	17			0,5	17	1	34	1	34	1	51
Модуль «Право»									0,5	17	0,5	17
Практикум по математике									0,5	17	0,5	17
Практикум по биологии в поддержку ОГЭ									0,5	17	0,5	17
Практикум по обществознанию в поддержку ОГЭ									0,5	17	0,5	17

### Промежуточная аттестация

Освоение программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

На основании «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ «Воскресенская СОШ» (Протокол педагогического совета № 1 от 29 августа 2023 г. И приказа №55/2 от 30.08.2023г.) годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в 5-9 классах и выставляется в виде годовых отметок по всем предметам учебного плана, на основании отметок за четверть как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления и доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

Отметка за освоение учебного курса «Учебный проект» в 9 классе выставляется в электронный журнал на странице курса после проведения защиты индивидуальных

проектов на основании протоколов экспертных комиссий и являются основанием для выставления годовой отметки.

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**БОУ «Воскресенская СОШ» 2024-2025 учебный год**  
**5-8 классы(5-дневная учебная неделя), 9 класс(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\год											
		V (А)		VI (А, Б)		VII (А)		VIII (А, Б)		IX (А)		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и	Основы безопасности							1	34	1	34	2	68

защиты Родины	и защиты Родины												
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32,5</b>	<b>1105</b>	<b>149,5</b>	<b>5083</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3,5</b>	<b>119</b>	<b>10,5</b>	<b>357</b>
Занимательная география		1	34			1	34					2	68
Практическая география								0,5	17	0,5	17	1	34
Финансовая грамотность		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Русское правописание (орфография и пунктуация)		0,5	17	0,5	17			1	34	1	34	3	102
Практикум по математике						0,5	17			0,5	17	1	34
Практикум по обществознанию										1	34	1	34
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>160</b>	<b>5440</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-	160	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		-	-	-	-	-	-	-	-	36	1224		

Индивидуальная проектная деятельность в 9 классе – 8 часов.

**Учебный план  
основного общего образования**

**БОУ «Воскресенская СОШ», СП «Стародубская ООШ» 2024-2025 учебный год  
5-8 классы(5-дневная учебная неделя), 9 класс(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\год											
		V (В)		VI (В)		VII (В)		VIII		IX (В)		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306

	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32,5</b>	<b>1105</b>	<b>149,5</b>	<b>5083</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3,5</b>	<b>119</b>	<b>10,5</b>	<b>357</b>
Занимательная география		1	34			1	34					2	68
Практическая география								0,5	17	0,5	17	1	34
Финансовая грамотность		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Русское правописание (орфография и пунктуация)		0,5	17	0,5	17			1	34	1	34	3	102
Практикум по математике						0,5	17			0,5	17	1	34
Практикум по обществознанию										1	34	1	34
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>160</b>	<b>5440</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-	160	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		-	-	-	-	-	-	-	-	36	1224		

Индивидуальная проектная деятельность в 9 классе (8 обучающихся) – 3 часа.

6-7 классы - один класс-комплект (15 обучающихся) – 55,5 ч.

6-7 классы объединение предметов обязательной части учебного плана: «Труд (Технология)» (2ч), «Музыка»(1 ч), «ИЗО» (1ч), «Физическая культура» (2ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений: «Финансовая грамотность» (0,5 ч).

4. В организационном разделе пункт 3.2. Календарный учебный график изложить в новой редакции.

### **Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год**

**Дата начала** 2024/2025 учебного года - 2 сентября 2024 года (понедельник).

**Дата окончания учебного года** - 26 мая 2025 года (понедельник) (для обучающихся 9-х, 11-х классов 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом).

#### **Продолжительность учебного года**

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

#### **Продолжительность учебных четвертей**

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
<b>ИТОГО</b>	<b>34 учебные недели</b>		

#### **Сроки и продолжительность каникул:**

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8,10 классов	27.05.2025	31.08.2025	

**Промежуточная аттестация** с 21 апреля по 12 мая 2025 года. Дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации с 12 мая по 25 мая 2025 года

В целях полной реализации учебного плана администрация БОУ «Воскресенская СОШ» вправе при необходимости использовать для организации образовательного процесса некоторые неучебные дни календарного графика. При этом конкретные даты и количество таких дней, необходимое для реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и федеральными государственными стандартами, определяется решением педагогического совета.

**5. В организационном разделе пункт 3.3. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции.**

Модель внеурочной деятельности - преобладание учебно-познавательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся школы в разнообразных развивающих средах и достижениях планируемых результатов. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

*Принципы организации внеурочной деятельности:*

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы БОУ «Воскресенская СОШ»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия;
- организация предпрофильной подготовки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся и родителей. Занятия проводятся педагогами школы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам,
- план организации деятельности ученических сообществ,
- организацию обеспечения учебной деятельности,
- план организации педагогической поддержки учащихся,
- план обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы,
- план воспитательных мероприятий.

План организации деятельности ученических сообществ представлен Юнармейским отрядом «Россияне», волонтерским отрядом «ЗД», для 5-9 классов, РДДМ «Движение первых».

Внеурочная деятельность по учебным предметам представлена:

- курсом модуль «Спорт», 5-9 классы, 1 час в неделю(с/п Стародубская ООШ), - формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда ЗОЖ.
- курс «Методы решения творческих задач», 8-9 классы, 0,5 часа. Развивать математические способности у учащихся и прививать учащимся определенные навыки научно-исследовательского характера. Знакомить детей с математическими понятиями, которые выходят за рамки программы.
- краткосрочным курсом «Магия математики», 7 классы, 8 часов в год.

- курсом «Мир профессий», 5-е классы, 34 часа в год,;
- краткосрочными курсами в поддержку русского языка: «Секреты фонетики», 6 класс, 0,25 часа в неделю.
- краткосрочным курсом по функциональной грамотности «Учимся для жизни», 5 -9 классы.

Цель готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию

- курсом «Я – житель земли Омской», 6 класс, 17 часов в год. Цель – воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся, пробуждение интереса к историческим и культурным ценностям Омской области.

- краткосрочным курсом «Занимательная химия», 8-9 классы, 17 часов в год. Цель - создание условий для развития разносторонних интересов и способностей обучающихся, активизации их познавательной деятельности на первом этапе изучения предмета.

Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по биологии, решение трудных задач.

- курсом «Читательская грамотность», 5-9 классы, 17 часов в год (с/п Стародубская ООШ). Цель – научить учащихся читать текст, выбирая нужную информацию

- курсом «Школьная экологическая лаборатория», 5-6 классы, 8 часов в год. Цель – создание условий для формирования экологического мышления и поведения учащихся, бережное отношение к природе

- курсом «Избранные вопросы математики», 8-9 классы, 8 часов в год. Цель – развитие познавательных способностей учащихся через систему развивающих понятий. Программа базируется в основном на расширении знаний по отдельным темам.

- курсом «Семьеведение», 5 классы, 1 час в неделю. Целью курса является подготовка подростков к будущей семейной жизни., налаживание отношений между детьми и родителями.

- ученическими сообществами РДДМ «Движение первых», Волонтерский отряд «ЗД», Юнармейский отряд «Россияне». Создание и развитие школьного ученического коллектива. Ребенок может определить свое место и реализовывать свои способности и возможности.

- долгосрочным проектом «Билет в будущее» 0,25 часа в неделю, 6-8 классы. Оказание психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении.

- курсом «Разговоры о важном» 1 час в неделю, 5-9 классы. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

- курсом «Россия мои горизонты» - 1 час в неделю, 6-11 классы. Проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная



деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

Организация обеспечения учебной деятельности реализуется через организацию родительских собраний, ведение учебной документации, взаимодействие с родителями, проведение инструктажей, акций «Внимание! Дети!», 5,6,7,8,9 классы по 1 час в неделю.

План организации педагогической поддержки учащихся реализуется через социальное и психолого-педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации, по 0,5 часа в неделю.

План обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы реализуется через организацию социальных акций: «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», «Интернет-безопасность», «Весенняя неделя добра», «Антинаркотический классный час», «Спорт - против курения», «Здоровое поколение» «Школа – территория здоровья», «Стоп /СПИД», через тренинги.

План воспитательных мероприятий реализуется через образовательные события, фестивали, выставки, встречи, экскурсии.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут, начало занятий внеурочной деятельности начинается через 40 минут после окончания основных занятий учащихся. Предусмотрено объединение курсов по параллелям

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

При разработке программ между педагогами школы реализуется единство учебно – методического пространства.

Координатором внеурочной деятельности является классный руководитель.

Программы утверждены в порядке, установленном нормативными документами школы.

### **План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год 5-9 классы**

#### **БОУ «Воскресенская СОШ»**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов										Всего в неделю	Всего в год
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1+1	68	1	34	1+1	68	1	34	7(+1#)	34
	Курс «Семьеведение»	1	34									1	34
	Курс «Прикладно – ориентированная физическая культура»	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9			1	34



	мониторинги, анкетирование							
Итого		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Всего		<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Общее		<b>2,1</b>						

### План организационного обеспечения учебной деятельности

№п/п	Мероприятие	Объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)						
		5а	6а	6б	7а	8а	8б	9а
1	Классные родительские собрания	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2	Подготовка к участию в олимпиадах. Проектная и исследовательская деятельность. Консультации учителей предметников.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
3	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого		<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Всего		<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Общее		<b>2,1</b>						

### План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№п/п	Мероприятие	Объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)						
		5а	6а	6б	7а	8а	8б	9а
1	Социальные акции	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
2	Социально- психологические тестирования				0,03	0,03	0,03	0,03
3	Мероприятия в рамках социального партнерства	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
4	Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах (по плану работы социального педагога)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого		0,25	0,25	0,25	0,28	0,28	0,28	0,28
Всего		<b>0,25</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,28</b>	<b>0,56</b>	<b>0,28</b>	<b>0,28</b>
Общее		<b>1,87</b>						

Спортивный модуль на класс	Функциональная грамотность на класс	Профорентация на класс	Поддержка на класс
1 Курс «Прикладно – ориентированная физическая культура».	1,25 Курс Моя функциональная грамотность «Университетские уроки» Курс «Методы решения	1 Курс «Мир профессий» (5 класс) Курс «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)	1,25 Курс «Методы решения творческих задач» Функциональная грамотность

	творческих задач» Функциональная грамотность Магия математики» (7 кл.) функциональная грамотность Курс «Математика вокруг нас» функциональная грамотность Курс «Секреты фонетики» функциональная грамотность		Магия математики» (7 кл.) функциональная грамотность Курс «Математика вокруг нас» функциональная грамотность Курс «Секреты фонетики»
--	--	--	---

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год  
5-9 классы**

**БОУ «Воскресенская СОШ» с/п «Стародубская ООШ**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов										Всего в неделю	Всего в год
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1		34				1	34	3	102
	Курс «Семьеведение»	1	34									1	34
	Курс «Модуль «Спорт»	0,5	17	0,5		17				0,5	17	1,5	51
	Краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений:												
	***«Избранные вопросы математики» (9кл.)									0,25	8	0,25	8
	***«Секреты фонетики» (5кл.)	0,25	8									0,25	8
	***Курс «Занимательная химия»									0,5	17	0,5	17
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Курс Функциональная грамотность: «Университетские уроки» (ОМГАУ)	1	34	1		34				1	34	3	102
Социальные практики, профессиональные пробы	Курс «Мир профессии», открытые уроки Проектории	1	34									1	34
	Курс – Россия мои горизонты			1		34				1/34		2	68
Воспитательные мероприятия	**Воспитательные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы ОО, в том числе Проектория, урок Цифры, Киноуроки	0,25	8	0,5		17				0,25	9	1	34
	*Курс !Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1	34									1	34
Ученические сообщества	*Волонтерский отряд «ЗД»	0,25	8	0,25		8				0,25	9	0,75	25
	*РДДМ «Движение первых»	0,25	8	0,25		8				0,25	9	0,75	25

	*Юнармейский отряд «Россияне»	0,25	8	0,25	8			0,25	9	0,75	25
внеурочную деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности		0,25	8	0,25	8			0,25	9	0,75	25
внеурочную деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки		0,25	8	0,25	9			0,25	9	0,75	25
внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся		0,25	8	0,25	9			0,25	9	0,75	25

### План по организации педагогической поддержки обучающихся

№п/п	Мероприятие	Объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)			
		5в	6в	7в	9в
1	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками.	0,1	0,1	0,1	0,1
2	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.	0,1	0,1	0,1	0,1
3	Диагностики, мониторинги, анкетирование	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>Итого</b>		<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
<b>Всего</b>		<b>0,3</b>	<b>0,6</b>		<b>0,3</b>
<b>Общее</b>		<b>1,2</b>			

### План организационного обеспечения учебной деятельности

№п/п	Мероприятие	Объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)			
		5в	6в	7в	9в
1	Классные родительские собрания	0,1	0,1	0,1	0,1
2	Подготовка к участию в олимпиадах. Проектная и исследовательская деятельность. Консультации учителей предметников.	0,1	0,1	0,1	0,1
3	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>Итого</b>		<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
<b>Всего</b>		<b>0,3</b>	<b>0,6</b>		<b>0,3</b>
<b>Общее</b>		<b>1,2</b>			

### План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№п/п	Мероприятие	Объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)					
		5в	6в	7в	9в		
1	Социальные акции	0,05	0,05	0,05	0,05		
2	Социально-психологические тестирования				0,03		
3	Мероприятия в рамках социального партнерства	0,05	0,05	0,05	0,05		
4	Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах (по плану работы социального педагога)	0,15	0,15	0,15	0,15		
Итого		0,25	0,25	0,25	0,28		
Всего		<b>0,25</b>	<b>0,5</b>		<b>0,28</b>		
Общее		<b>1,03</b>					

Спортивный модуль на класс	Функциональная грамотность на класс	Профорентация на класс	Поддержка на класс
1 Через спортивный клуб «Валентис»	1 Курс функциональная грамотность «Университетские уроки»	1 Курс «Мир профессий» (5 класс) Курс «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)	1,25 Курс «Избранные вопросы по математике»(8-9) Курс «Секреты фонетики» (5-6кл.) Курс «Занимательная химия» 9 кл.

6. В организационном разделе пункт 3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения изложить в новой редакции

**Календарный план воспитательной работы  
БОУ «Воскресенская СОШ»  
2024-2025 учебный год  
Уровень основного общего образования**

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Тематический классный час:	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ.	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители

Информационный классный час. Антикоррупционное воспитание	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела		Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	Два раза в неделю	Кл. руководители Родительские комитеты
Экскурсии	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Адаптация пятиклассников	5	Октябрь Январь	Классные руководители Педагог-психолог
<i>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</i>			
«День Знаний», «День Мира»	5-9	02.09	Администрация Классные руководители Вожатая, советник по воспитанию
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09	5-9	сентябрь	Классные руководители Вожатая
Классный час «День народного единства». 04.11	5-9	ноябрь	Классные руководители
Международный день толерантности. 16.11	7-9	ноябрь	Классные руководители Медработник
«Когда душа умеет видеть- услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов. 03.12	5-9	декабрь	Классные руководители Вожатая
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01	5-9	январь	Классные руководители Зам. директора по ВР
День российской науки. 8.02	5-9	февраль	Классные руководители Вожатая
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 01.03	5-9	март	Классные руководители Вожатая Соц. Педагог
Международный женский день. 08.03	5-9	март	Классные руководители Зам. директора по ВР Вожатая
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 12.04	1-11	апрель	Классные руководители Вожатая

День Победы «Этих дней не смолкнет слава!». 09.05	5-9	май	Администрация Классные руководители Вожатая, советник по воспитанию
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Учителя предметники
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация Родительский комитет
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Музейные уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по НМР Зам. директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР



Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Правила учебных кабинетов	5–9	В течение месяца	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5–9	04.10	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности
<b>Ноябрь</b>			
День рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5–9	11.11	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9	20.11	Учителя истории и обществознания
<b>Декабрь</b>			
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5–9	10.12	Учителя русского языка и литературы
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
<b>Март</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР Ученическое самоуправление
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9	01.03	Учителя биологии Зам. директора по ВР Медсестра
Неделя математики	5-9	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО
<b>Апрель</b>			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР
<b><i>Май</i></b>			
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка Зам. директора по ВР
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b><i>Общественно-интеллектуальная деятельность</i></b>			
«Секреты русского языка»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Занимательная химия»	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Физика в задачах»	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Школа креативного мышления»	7-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Мир под микроскопом»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b><i>Туристско – краеведческая деятельность</i></b>			
Музейное дело	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
<b><i>Социальная деятельность</i></b>			
Волонтерское движение	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Юнармия»	7-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b><i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i></b>			
Модуль «Спорт»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>			

«Разговоры о важном»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
«Карта – второй язык географии»	7-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Семьеведение»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«История моего села»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<i>Работа с родителями</i>			
Общешкольный совет родителей	5-9	Один раз в год	Директор Председатель ООО «Родители – детям»
«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало учебного года.	5-9	Сентябрь	Зам. директора Классные руководители
«Порядок проведения ГИА. Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ»	9	январь	Директор Зам. директора по УВР Педагог-психолог
«Порядок приема в 1 класс»	Родители дошкольников	март	Директор Зам. директора по УВР
«Итоги учебного года. Допуск к ГИА»	9	май	Директор Заместители директора по УВР классные руководители
«Проблемы адаптации»	5	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог
«Простые правила безопасности в интернете»	5-7	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
«Готовимся к ОГЭ»	9	Декабрь, февраль	Зам.директора по УВР Психолог
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6-9	Январь	Зам.директора по ВР
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			

День Знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	8-9	октябрь	Зам. директора по ВР, вожатая, советник по воспитанию
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Праздничная дискотека «Новый год у ворот»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Акция «Покорми птиц зимой»	5-9	январь	Педагог-организатор
Конкурс – смотр строя и песни	5-9	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Вечер встречи выпускников	6-9	февраль	Зам. директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	5-9	март	Классные руководители, педагог-организатор
Благоустройство школьной территории	5-9	апрель	Классные руководители, педагог-организатор, Зам. директора по ВР
День Космонавтики	5-9	апрель	Советник по воспитанию
Наследники Великой Победы (Трудовой десант у Мемориала, поздравление ветеранов, Пост №1, Бессмертный полк )	5-9	май	Классные руководители, педагог-организатор, Зам. директора по ВР
Последний звонок	5-9	май	Зам. директора по ВР
Выпускной вечер	9	июнь	Зам. директора по ВР
Лагерь с дневным пребыванием	5-9	июнь	Начальник лагеря Зам. директора по ВР
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Конкурс «Без срока давности»	9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, Зам. директора по ВР
Школьные навыки	5-6	февраль	Зам. директора по УР
Ученик года	9	январь	Советник по воспитанию
Юный профессионал	9	март	Зам. директора по УР
Юнармейская краса	7-9	апрель	Педагог-организатор
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Выставка рисунков, фотографий ,творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог – организатор, вожатая
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Русская изба»	5-9	октябрь	Руководители музея
Озеленение школьных рекреаций	5-9	сентябрь	Вожатая
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	В течение года	Классный руководитель
Собрание родительского комитета	5-9	В течение года	Администрация школы
Работа совета профилактики	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Участие родителей в школьных мероприятиях	5-9	по плану	Классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Выборы ученического самоуправления школы	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Заседание штаба по воспитанию	9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог – организатор
Совет МиД	5-7	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог – организатор
Совет старшеклассников	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог – организатор
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Заседание Совета Профилактики	5-9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Выступление на родительских собраниях специалистов по теме : половое созревание	6-9	В течение года	Медсестра Администрация школы
Классные часы по темам: «Правила поведения в школе», «Права ребёнка», «Вред табачного дыма»	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставка «Ваши права, дети!»	5-9	В течение года	Библиотекарь Классные руководители
Составление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО</b>			
Посещение историко –краеведческого музея г.Омска	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Экскурсия на предприятие ООО «Восход»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Совместное проведение мероприятий с Воскресенским ДК	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Университетские уроки	5-9	В течение года	Преподаватели ОМГАУ
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Посещение профориентационных выставок в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	5-9	В течение года	Социальный педагог-психолог
Социальное тестирование	7-9	В течение года	Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия города «Омский бекон», «Калачинский главпочтамт»	7-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»	5-9	В течение года	Классные руководители

