

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района

бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района
Омской области «Воскресенская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на МО
гуманитарного цикла
Протокол заседания № 1
« 29 » августа 2024 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Рожкова Т.Н.
Приказ № 38/1 от
« 30 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3265982)

учебного предмета
«Обществознание» (углублённый уровень)»

для обучающихся 11 классов

Составитель: Туренко Наталья Леонидовна
учитель истории и обществознания

с. Воскресенка, 2024

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и

особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их

особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на

примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Обществознание» составлена в соответствии с рабочей программой воспитания. Связь рабочей программы предмета «Обществознание» с рабочей программой воспитания отражена в рабочей программе воспитания.

11 класс

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов и отражением связей с реализацией рабочей программы воспитания

11 класс

№ п/п	Тема урока	Воспитательный потенциал урока	К-во час.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
Раздел 1. Введение в социологию (32 часа)					
Тема 1.1: Социология как наука (2 часа)					
1	Социология как наука, структура и функции	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bec052	
2	Этапы и основные направления развития социологии		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18	
Тема 1.2: Социальная структура и социальная стратификация (3 часа)					
3	Институты социальной стратификации	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb	
4	Критерии социальной стратификации		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e65208f	
5	Стратификация в информационном обществе		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da66d44e	
Тема 1.3: Субъекты общественных отношений (6 часов)					
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd96a1b	

7	Социальные общности и группы	члена российского общества; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8f94f99	
8	Этнические общности. Этнические отношения		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f21a8fb2	
9	Этническое многообразие современного мира		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3fadecf	
10	Молодежь как социальная группа		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861c2eb5	
11	Проблемы молодежи в современной России		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648f7bd6	
Тема 1.4: Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ (6 часов)					
12	Институт семьи	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd	
13	Демографическая и семейная политика государства		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52cf7ba2	
14	Социальный институт образования		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9f788a4	
15	Система образования в Российской Федерации		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c	
16	Религия как социальный институт		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6792045b	
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf	
Тема 1.5: Положение личности в обществе (9 часов)					
18	Социализация личности	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/156c94f9	
19	Социальное поведение		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2eb490ba	
20	Социальный статус		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28a31ea9	
21	Социальная роль		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce6838be	

22	Статусно-ролевые отношения	разрешать конфликты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da78e595	
23	Социальная мобильность		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aad65f59	
24	Социальные интересы		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55a026e6	
25	Социальный контроль		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93fc2bdb	
26	Отклоняющееся поведение		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0	
Тема 1.6: Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога (2 часа)					
27	Социологическое образование	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e7e765	
28	Профессиональная деятельность социолога		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/764bd5a6	
Тема 1.7: Представление результатов проектно - исследовательской деятельности (2 часа)					
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2219a120	
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09f0f523	
Тема 1.8: Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию» (2 часа)					
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, быть открытым новому; сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89cd7b8a	
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e05f08b	
Раздел 2. Введение в политологию (34 часа)					
Тема 2.1: Политология как наука (2 часа)					

33	Политология в системе общественных наук	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d50a49fe	
34	Структура, методы и функции политологии		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76acba8	
Тема 2.2: Политика и общество (4 часа)					
35	Политика как общественное явление. Функции политики	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376	
36	Политическая деятельность и политические отношения		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a	
37	Политические институты современного общества		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d	
38	Политическая система		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ffc4b49	
Тема 2.3: Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе (5 часов)					
39	Политические институты	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69bd96a5	
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70a7174d	
41	Место государства в политической системе		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0afd11a0	
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390	
43	Институты государственной власти		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24	
Тема 2.4: Институты государственной власти в Российской Федерации (6 часов)					
44	Институт законодательной власти	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38	

45	Парламентаризм	науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd	
46	Институт исполнительной власти		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870	
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0	
48	Институт государственного управления		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728	
49	Институты представительства социальных интересов		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba	
Тема 2.5: Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации (4 часа)					
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6dc3e73	
51	Институт всеобщего избирательного права		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df50eca	
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad881c48	
53	Политическая элита. Политическое лидерство		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8164bed7	
Тема 2.6: Политическая культура и политическое сознание (3 часа)					
54	Политическая культура	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/deeac103	
55	Политические идеологии		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d15b477	

56	Политическая социализация. Типы политического поведения. Политическое участие	практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16	
Тема 2.7: Политический процесс (4 часа)					
57	Политический процесс	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44	
58	Политический конфликт		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cacea8d0	
59	Место и роль СМИ в политическом процессе		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d46bb7	
60	Современный этап политического развития России		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766	
Тема 2.8: Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога (2 часа)					
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eddc192e	
62	Профессиональная деятельность политолога		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/572d782e	
Тема 2.9: Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 часа)					
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b958b373	
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5429d712	
Тема 2.10: Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию» (2 часа)					
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84	

66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	быть открытым новому; сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebee8	
Раздел 3. Введение в правоведение (60 часов)					
Тема 3.1: Юридическая наука: этапы и основные направления развития (2 часа)					
67	Понятие правоведения. Юридические науки	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8de15ff1	
68	Этапы и основные направления развития юридической науки		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d47077	
Тема 3.2: Право как социальный институт. Система права (4 часа)					
69	Право как социальный институт	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2878d0b9	
70	Роль права в жизни общества		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244	
71	Источники права		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0be448c5	
72	Система права. Отрасли права		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/730b7c39	
Тема 3.3: Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество (4 часа)					
73	Связь права и государства	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8dbb732b	
74	Правовое государство и гражданское общество		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa28	
75	Механизм современного государства		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f93e0	
76	Правотворчество и законотворчество		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fdce0f	
Тема 3.4: Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность (6 часов)					

77	Правосознание, правовая культура	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c3b45e	
78	Понятие и признаки правоотношений		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46d2a17c	
79	Субъекты правоотношений		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3425c32d	
80	Реализация и применение права		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70	
81	Правовое поведение и правонарушение		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2	
82	Понятие и виды юридической ответственности		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f	
Тема 3.5: Основы конституционного права (2 часа)					
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b	
84	Основы конституционного строя Российской Федерации		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def	
Тема 3.6: Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации (5 часов)					
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951	
86	Гражданство Российской Федерации		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd	
87	Гарантии и защита прав человека		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87	
88	Права ребенка		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275	

89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75	
Тема 3.7: Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации (4 часа)					
90	Россия - федеративное государство	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776	
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503	
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7	
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b2531812	
Тема 3.8: Основные отрасли частного права (10 часов)					
94	Гражданское право	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62	
95	Правоспособность и дееспособность		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfba7b1	
96	Сделка. Гражданско-правовой договор		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb	
97	Наследование как социально-правовой институт		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18	
98	Защита гражданских прав		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2	
99	Семейное право		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59b8803c	
100	Правовое регулирование семейных отношений		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364	

101	Трудовое право		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f	
102	Трудовой договор		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1	
103	Образовательное право		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7	
Тема 3.9: Основные отрасли публичного права (8 часов)					
104	Административное право	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4	
105	Государственная служба и государственный служащий		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9294e524	
106	Административное правонарушение и административная ответственность		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d	
107	Экологическое законодательство		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9338c606	
108	Финансовое право		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474	
109	Налоговое право		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea	
110	Уголовное право		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55	
111	Преступление. Уголовная ответственность		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0	
Тема 3.10: Основные отрасли процессуального права (7 часов)					
112	Гражданское процессуальное право	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e	
113	Гражданский процесс		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436	
114	Арбитражный процесс		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdaf	
115	Административный процесс		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/125d831d	

116	Уголовное процессуальное право	конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56	
117	Стадии уголовного процесса		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/334871a7	
118	Суд присяжных заседателей		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436	
Тема 3.11: Международное право (2 часа)					
119	Международное право	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a	
120	Международная защита прав человека		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b7	
Тема 3.12: Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста (2 часа)					
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb	
122	Основные виды юридических профессий		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306	
Тема 3.13: Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 часа)					
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89	
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2	
Тема 3.14: Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение» (2 часа)					
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a	

126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	быть открытым новому; сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0	
Раздел 5. Итоговое повторение (10 часов)					
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, быть открытым новому; сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d65e691	
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c	
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0e510bc	
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427f	
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54119a8c	
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947	
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea66a487	
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe06bda8	

135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a7f8d405	
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403	