

бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Воскресенская средняя образовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на МО ЭХиО Протокол
заседания №1
от «29» августа 2024г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «29» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Рожкова Т.Н.
Приказ №38/3
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ЮНЫЕ АГРАРИИ»
для учащихся 4-6 классов

Составитель: Ветошкина Р.А.
учитель начальных классов

2024 год

Пояснительная записка

Документы, на основе которых составлена рабочая программа:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

-ФГОС общего образования.

- Программа разработана на основе авторской программы Даниловой В.С. «Опытно-исследовательская деятельность на земле», 2017г.

- Основной образовательной программы основного общего образования БОУ «Воскресенская СОШ»

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Данная программа имеет естественно-научную направленность и ориентирована на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

Перед школой стоят ответственные задачи – сформировать у обучающихся глубокие и прочные знания, привить любовь и интерес к природе, воспитать ответственное отношение к ней. Важное место в познании природы отводится учебно – опытному школьному участку. Он служит базой для ознакомления обучающихся с новыми технологиями в области сельского хозяйства, современными подходами и методами исследовательской и природоохранной работы, проведения опытнической и учебно – исследовательской работы обучающихся, реализации разнообразных форм работы с детьми на самом высоком уровне, а также проведения практической деятельности по выращиванию экологически чистой сельскохозяйственной продукции, пополняя коллекции наглядных пособий. Основной задачей объединения является развитие личности, обучение творческому подходу к решению поставленных задач, формирование устойчивых интересов детей и подростков к учебно-опытной, исследовательской работе, помощь в нахождении любимого дела, выбора

будущей профессии и жизненного пути. Форма обучения учитывает индивидуальные особенности и интересы каждого обучающегося и включает индивидуально - дифференцированный подход, помогающий осуществлять контроль за индивидуальным развитием обучающихся, отмечая их сдвиги в развитии и воспитании. Опытно-исследовательская деятельность на земле – это активный отдых, связанный с физическим трудом, заряд бодрости и творческое удовлетворение. Работа на пришкольном учебно-опытном участке выполняется вместе с членами семьи (семейный подряд), друзьями, одноклассниками, детьми других возрастных категорий, ведет к более тесному контакту, дружескому взаимодействию и поддержке. Программа призвана расширить теоретическую базу знаний, обучающихся из образовательных областей «Биология», «Экология», «Технология», «Экономика» и осуществить возможность для их практического применения. Благодаря полученным знаниям, исследовательской работе школьники будут учиться самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, 3 приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среды, в которой они живут.

Программа способствует начальной профориентации ребят.

Количество часов, отводимых на освоение материала: 36 часов. Из расчета 1 час в неделю.

Целевая аудитория: обучающиеся 10-13 лет.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие и совершенствование навыков сельскохозяйственного труда как важного компонента формирования биологически и экологически грамотной личности, направленной на профориентацию подростков через опытническую, учебно – исследовательскую и проектную деятельность.

ЗАДАЧИ:

- формировать знания по рациональному планированию учебно-опытного участка;
- пробуждать интерес к культуре земледелия;
- взаимодействовать с природой, рационально применять умственный труд;
- приобщать обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, с взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- овладеть методами опытнической и исследовательской работы.

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами (лопата, грабли, ножницы и другие);
- как спланировать участок;
- типы почв;
- удобрения;
- время сбора природно-растительного материала и способы его обработки;
- элементарные сведения о сельском хозяйстве (виды производимой продукции, названия);
- культуры растений, выращиваемых на участке;
- способы сбора семян и их хранение;
- влияние пасынкования, органических подкормок на сроки созревания и качество плодов томатов;
- правила высадки рассады в грунт, ухода за ней;
- правила уборки урожая.

Должны уметь:

- правильно обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- определять типы почв;
- собирать и обрабатывать семена;
- проверять семена на всхожесть;
- выращивать один из видов указанных овощных культур от посадки до уборки урожая;
- рационально использовать материалы;
- вести дневники наблюдений;
- уметь составлять проекты;
- уметь правильно ухаживать за растениями;
- уметь работать с разной литературой.
- писать доклады на экологические темы, выступать с ними перед другими ребятами.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
Раздел I. Учебно-опытный участок (6 часов)				
1.1	Заготовка продукции, семян	2	30.09	
1.2	Перспективные технологии в борьбе с отходами на учебно-опытном участке, приусадебном	2	17.09 24.09	

	участке.			
1.3	Селекция в домашних условиях.	2	1.10 8.10	
Раздел 2. Экологическая культура в школе и дома (8 часов)				
2.1	Экологический проект.	2		
2.2	Экология пришкольного участка.	2		
2.3	Экология приусадебного участка.	2		
2.4	Комнатное цветоводство.	2		
Раздел 3. Планирование и проектирование разновидностей участков (6 часов)				
3.1	Планирование и проектирование пришкольного участка.	2		
3.2	Планирование и проектирование учебно-опытного участка	2		
3.3	Планирование и проектирование приусадебного участка.	2		
Раздел 4. Благоустройство и озеленение разного вида участков. Садоводство (9 часов)				
4.1	Огородничество.	2		
4.2	Благоустройство и озеленение учебно-опытного участка.	3		
4.3	Благоустройство и озеленение приусадебного участка.	3		
4.4	Садоводство	2		
Раздел 5. Опытническое дело (2 часа)				
Раздел 6. Творческие проекты (3 часа)				
	Итоговое занятие	1		
ВСЕГО: 36 часов				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Учебно-опытный участок (7 часов) Тема 1.1. Заготовка продукции, семян. Теория: Заготовка продукции и семян. Переработка овощей. Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов. Переработка овощей. Рецепты – хозяйке на заметку. Заготовка семян цветов. Практика:

Заготовка продукции с учебно-опытного участка. Сбор урожая. Уборка свеклы. Уборка моркови. Сбор томатов, кабачков, тыквы. Уборка капусты. Конкурс на самый лучший рецепт. Сбор семян. Очистка участка от остатков растений, внесение перегноя. Экскурсии: в поле, сад, огород. Советы и рекомендации. Формы занятия: Экскурсии, практико-оформительская деятельность, трудовая деятельность, творческая беседа.

Тема 1.2. Перспективные технологии в борьбе с отходами на учебно-опытном участке, приусадебном участке. Теория: Перспективные технологии в борьбе с отходами на учебно-опытном участке, приусадебном участке. Человек и отходы: от каменного века – к веку атомному. О современных проблемах утилизации мусора. Как решается проблема мусора за рубежом. На заметку. Опасные отходы в быту. Инженерная технология. Практика: Проекты и предложения по борьбе с отходами. Проекты и предложения по сохранению окружающей среды. Экологический десант. Формы занятия: Экскурсии, проектная, исследовательская деятельность.

Тема 1.3. Селекция в домашних условиях. Теория: Селекция в домашних условиях. Сорт и семена. Значение сорта. Качество семян. Сроки сбора семян. Особенности сбора семян. Подготовка семян к хранению. Высокоэффективные сады. Главное – хороший сорт. Секреты богатого урожая. Практика: Сбор семян, их сортировка, подготовка к зимнему хранению. Разработка буклетов, брошюр «Секреты богатого урожая». Формы занятия: Видеоурок, обсуждение, практико-оформительская деятельность, экспериментальная.

Раздел 2. Экологическая культура в школе и дома (8 часов) Тема 2.1. Экологический проект. Теория: Основные этапы и принципы экологического проекта. Как выявить мнение жителей об актуальных экологических проблемах. Формулирование темы, экологической проблемы. Изучение возможностей группы с целью выполнения запланированного. Определение цели и задач для решения данной проблемы. Составление плана работы. Составление рабочего графика реализации плана. Распределение обязанностей, определение необходимых ресурсов и источников. Практика: Изучение возможностей группы с целью выполнения запланированного. Определение цели и задач для решения проблемы. Составление плана работы. Экологические доклады. Формы занятия: Проектное занятие, исследовательская, поисковая работа.

Тема 2.2. Экология пришкольного участка. Теория: Экология пришкольного участка. Проекты и предложения по сохранению окружающей среды. Практика: Проекты «Определение уровня загрязнения воздуха на пришкольном участке», «Определение плотности озеленения пришкольного

участка» Формы занятия: Экскурсии, проектная, исследовательская, поисковая работа.

Тема 2.3. Экология приусадебного участка. Теория: Экология приусадебного участка. Проекты и предложения по сохранению окружающей среды. Практика: Проект «Определение степени интенсивности движения транспорта на дороге возле приусадебного участка». Формы занятия: Экскурсии, проектная, исследовательская, экспериментальная, поисковая работа.

Тема 2.4. Комнатное цветоводство. Теория: Комнатное цветоводство. Видовое разнообразие растений. Что необходимо растениям для жизни? Формирование растений. Правильная расстановка и оформление растений. Календарь ухода за комнатными растениями. Растения заболели. Правила размножения. Защита комнатных растений от вредителей - тля, паутинный клещ, щитовка, червецы. Знакомство с луковичными растениями (тюльпан, нарцисс, амариллис и др.). Практика: Уход за растениями: полив, удаление пыли и сухих листьев, рыхление почвы. Выращивание комнатных растений (бегония, фуксия, традесканция, герань). Обмывка мыльной и чистой водой. Опыты: Выявление потребностей растений в воде, тепле, свете. Формы занятия: Презентация, дискуссия, опыты, эксперименты.

Раздел 3. Планирование и проектирование разновидностей участков (6 часов)

Тема 3.1. Планирование и проектирование пришкольного участка. Теория: Планирование и проектирование пришкольного участка. Рельеф участка. Почва и климатические условия. Подготовительный этап работы на участке. Выбор участка. Разбивка участка. Планирование отделов. Отделы учебно-опытного участка. Основной этап работы. Содержание участка. Организация учебно-опытной работы. Почва и климатические условия. Современный дизайн участка. Практика: Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Формы занятия: Экскурсии, проектно-оформительская, экспериментальная деятельность.

Тема 3.2. Планирование и проектирование учебно-опытного участка. Теория: Планирование и проектирование учебно-опытного участка, приусадебного участка. Рельеф участка. Почва и климатические условия. Подготовительный этап работы на участке. Выбор участка. Разбивка участка. Планирование отделов. Отделы учебно-опытного участка. Основной этап работы. Содержание участка. Организация учебно-опытной работы. Почва и климатические условия. Современный дизайн участка. Правила подготовки деланки к посеву. Опытническое дело. Какие бывают опыты. Закладка и наблюдение. Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Практика: Разравнивание грядок (рабаток) граблями, проведение бороздок по шнуру.

Закладка опыта и наблюдение. Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Творческие работы. Опыты: Закладка опыта «Влияние способа посадки картофеля на его урожай» Формы занятия: Эксперимент, экскурсии, опыты, проекты.

Тема 3.3. Планирование и проектирование приусадебного участка. Теория: Планирование и проектирование приусадебного участка. Рельеф участка. Почва и климатические условия. Подготовительный этап работы на участке. Выбор участка. Разбивка участка. Планирование отделов. Основной этап работы. Содержание участка. 14 Организация работы приусадебного участка. Почва и климатические условия. Современный дизайн участка. Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Практика: Закладка опыта и наблюдение. Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Творческие работы. Опыты: выявление потребностей растений в воде, тепле, свете. Ведение дневника наблюдения. Формы занятия: Эксперимент, экскурсии, опыты, проекты.

Раздел 4. Благоустройство и озеленение разного вида участков.

Садоводство. (9 часов) Тема 4.1. Огородничество. Теория: Огородничество. Размещение культур на учебно-опытном участке, приусадебном участке. Соблюдение севооборота. Обработка почвы. Удобрения. Правила подготовки семян к посеву: отбор крупных и здоровых семян, замачивание и проращивание их. Посев. Выращивание рассады и ее посадка. Правила высадки рассады в открытый грунт. Выращивание основных овощных культур. Защита от вредителей и болезней. Предохранение от заморозков. Огород в школьном кабинете. Практика: Очистка участка от остатков растений, внесения перегноя. Перекопка почвы. Подготовка деланки к посеву, посев семян, уход за ними. Прополка. Правила выращивания рассады и уход за ней. Записи в дневник наблюдений. Опыты: влияние густоты посева на урожай корнеплодов. Влияние удобрений на урожай корнеплодов, на рост и развитие цветочнодекоративных растений. Подготовка семян к посеву: отбор крупных и здоровых семян, замачивание и проращивание их. Формы занятия: Видеофильм, дискуссии, лекция, практическая, экспериментальная деятельность, опыты.

Тема 4.2. Благоустройство и озеленение учебно-опытного участка. Теория: Благоустройство и озеленение учебно-опытного участка, приусадебного участка. Организация озеленения. Современный дизайн. Парники и теплицы. Декоративно – художественное оформление. Использование цветочных растений. Цветы в озеленении. Клумбы. Бордюры. Цветы у вашего дома. Особенности труда растениеводов летом и осенью (посев, уход за посевами, уборка урожая, подготовка поля, сада к зиме).

Практика: Защита творческих проектов по благоустройству и озеленению пришкольного участка, села. Формы занятия: Видеофильм, обсуждение, дизайн - проекты, презентация проекта.

Тема 4.3. Благоустройство и озеленение приусадебного участка. Теория: Современный дизайн приусадебного участка. Беседки и площадки для отдыха. Декоративные водоемы. Декоративное оформление газонов. Подбор и посадка цветочно-декоративных культур. Садовые дорожки 15 площадки из экологического материала. Декоративно-художественное оформление. Практика: разработка плана благоустройства и озеленения своего приусадебного участка. Формы занятия: Видеофильм, дискуссия, проектирование.

Тема 4.4. Садоводство. Теория: Садоводство. Планирование участка сада, ягодника. Плодовые и ягодные культуры. Характеристика некоторых сортов ягодников. Размножение. Удобрения и полив. Формирование и уход за корневой системой. Агротехника. Декоративные кустарники и деревья. Проект «Разбивка собственного сада». Практика: Рыхление приствольных кругов плодовых деревьев и междурядий. Защита от вредителей и болезней. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев. Разработка проекта «Разбивка собственного сада». Формы занятия: Проектная деятельность, видеофильм, лекция, экологический десант.

Раздел 5. Опытническое дело. (2 часа) Теория: Выбор опытнической работы на лето. Закладка и наблюдение. Ведение дневника наблюдения. Оформление работы. Творческие работы. Подведение итогов опытов. Практика: Оформление работы. Презентация и представление работы. Опыты: Закладка опыта «Влияние площади питания на урожай моркови», закладка опыта «Влияние минеральных удобрений на урожай огурцов». Формы занятия: Опыты, эксперименты, обсуждения.

Раздел 6. Творческие проекты. (3 часа) Теория: Творческие проекты. Практика: Представление творческих работ. «Благоустройство пришкольного участка», «Оформление клумб», «Приусадебный участок», «Оформление дорожек на пришкольном участке». Проекты оформления по подготовке к конкурсам, празднику «Росток», «Урожай». Выбор опытнической работы на лето. Формы занятия: Проектно - творческая деятельность, исследовательская деятельность, оформительская деятельность.

Итоговое занятие. (1 час) Теория: Подведение итогов года. Практика: Оформление выставки. Награждение самых активных участников кружка. Оформление итоговой выставки. Игровая программа. Формы занятия: творческо-оформительская деятельность, игровая деятельность.

Контрольно-оценочные средства

- защита проектов;
- выполнение практических заданий.

Условия реализации программы

№ п/п	Раздел/тема	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Введение в программу.	Беседа	Учебные дискуссии	Презентация	Журнал посещаемости
2	Учебно-опытный участок	Беседа Лекция	Проект, исследования, практико-оформительская деятельность	Презентации и Фотографии Видеофильмы	Журнал посещаемости
3	Экологическая культура в школе и дома	Беседа Лекция Практикум	Проект, исследования, практико-оформительская деятельность	Презентации и	Журнал посещаемости, выполнение проектов и исследовательских работ
4	Планирование и проектирование разнообразий участков	Беседа Лекция Практикум	Проект, исследования, практико-оформительская деятельность	Презентации и видеофильмы	Журнал посещаемости, выполнение проектов и исследовательских работ
5	Благоустройство и озеленение разного вида участков. Садоводство	Беседа Лекция практикум	Проект, исследования, практико-оформительская деятельность	Презентации и Видеофильмы	Журнал посещаемости, выполнение проектов

6	Опытническое дело	Практические работы	Проект, исследование, практико-оформительская деятельность	Презентации	Журнал посещаемости, выполнение практических работ
7	Творческие проекты	Защита проектов	Проект, исследование, практико-оформительская деятельность	Презентации	Журнал посещаемости, результаты защиты творческих проектов
8	Итоговое занятие		Игра		

Список литературы

1. Шиканян Т. Дизайн и планировка вашего сада. - М.: ЭКСМО.2009.
2. Бычкова Е. Что нужно знать школьнику об экологии. – М.: Чистые пруды, 2009.
3. Борисова Е.Н. Все о комнатных растениях ООО. - Издательство Астрель 2010
4. Алексеев С.С. Цветоведение. М., Лесная промышленность 2004.
5. Рошаль И.В. Азбука цветов. – Кристалл; Терция, 2005.