

РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол заседания №1
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.Н.Рожкова
Приказ №57/1
«30» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
«Я спасатель»
Направленность: туристско - краеведческая
для детей 10-15 лет
срок реализации -1 год.**

Составитель: Белим А.В.
Педагог дополнительного образования

Воскресенка 2023/2024 год

Пояснительная записка

Документы, на основе которых составлена рабочая программа:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

-ФГОС общего образования.

- Программа разработана на основе авторской программы Давыдова В.Г.«Юные спасатели», 2016г.

- Основной образовательной программы основного общего образования БОУ «Воскресенская СОШ»

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В современных условиях ощущается серьезный недостаток в физическом развитии подрастающего поколения. Подростки очень неохотно хотят участвовать в прикладных спортивных мероприятиях и соревнованиях, предпочитая менее подвижные виды деятельности. Как итог, появляется необходимость развития профильно-подготовленного, физически развитого подрастающего поколения. Это требует более серьезной подготовки учащихся в направлениях безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, и как следствие этого, их выносливости и физической силы.

Программа «Юный спасатель» направлена на выработку положительных ценностных ориентаций, накопление социального опыта, что в конечном итоге способствует социальной адаптации подростков. Направлена на удовлетворение двигательных потребностей детей. Программа обеспечивает сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, посредством вовлечения обучающихся в процесс всесторонней подготовки к соревнованиям и выездам различных нестандартных направлений. Таких как: туристская подготовка, подготовка по основам безопасности жизнедеятельности, начальная медицинская подготовка, допризывная подготовка, духовно-нравственное воспитание и прикладная физическая подготовка.

Изучение профильных дисциплин имеет практическое применение и осваивается с большим энтузиазмом. Это повышает уверенность в

собственных силах, что так необходимо растущей личности ребенка. Программа способствует начальной профориентации ребят. Развивает интерес к овладению навыками профессии спасатель.

Количество часов, отводимых на освоение материала: 72 часа. Из расчета 2 часа в неделю.

Целевая аудитория: обучающиеся 10-15 лет.

Цель программы:

– Создание условий для развития физических навыков и умений обучающихся в ситуациях, требующих специализированной подготовки средствами нравственного, патриотического и физического воспитания. Создание единого сплоченного коллектива, способного участвовать в профильных выездах, походах и соревнованиях.

Задачи программы:

– познакомить обучающихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам автономного существования в природе, спортивному туризму, ориентированию, первой помощи, гражданской обороны, прикладной физической подготовки;

– развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;

– развивать практические навыки и умения обучающихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;

– формировать у обучающихся чувство ответственности и долга;

– воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России;

– воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.

Планируемые результаты:

Личностные

- тренирует морально-волевые и физические качества;
- бережно относится к традициям и культуре народов России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные:

Познавательные:

- умеет самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные;
- умеет определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.

Регулятивные:

- умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную работу с учителем и сверстниками;
- может сформулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Коммуникативные:

- умеет взаимодействовать с окружающими, выполняет различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Результаты по направленности программы:

- знает технику безопасности при нахождении в лесу, знаки топографии, виды растений и грибов, следов животных;

- применяет основные понятия при оказании первой помощи, наложение простейших фиксирующих повязок.
- применяет основные правила и приёмы техники пешеходного туризма;
- знает перечень необходимого оборудования для автономного существования в природе, приёмы защиты от природных катаклизмов;
- владеет навыками ориентирования по карте, с компасом, подготовки туристского похода;
- применяет правила оказания первой помощи, накладывания фиксирующих повязок, основных приемов транспортировки пострадавших, сооружения временного укрытия из подручных средств.

Учебно – тематическое планирование

| № п/п | Раздел или тема занятия | Количество часов | Календарные сроки | Фактические сроки |
|--|--|------------------|-------------------|-------------------|
| Раздел 1. Комплектование группы. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 часа) | | | | |
| 1.1 | Комплектование группы. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 2 | | |
| Раздел 2. Введение: «Профессия - спасатель» (2 часа) | | | | |
| 2.1 | Основные направления подготовки спасателей | 2 | | |
| Раздел 3. Ориентирование (13 часов) | | | | |
| 3.1. | Учимся читать топографическую карту. | 4 | | |
| 3.2. | Приборы для определения азимута. | 4 | | |
| 3.3. | Соревнование. Хождение по азимуту. | 4 | | |
| Раздел 4. Основы туристской подготовки (19 часов) | | | | |
| 4.1. | Рельеф, климатические условия, флора и фауна родного края | 2 | | |
| 4.2. | Виды туристских узлов. Их назначение. Страховочная система. | 8 | | |
| 4.3. | Личное и групповое снаряжение в походе. | 2 | | |
| 4.4. | Специальное туристское снаряжение. | 2 | | |
| 4.5. | Техника пешеходного туризма. | 6 | | |
| Раздел 5. Оказание первой помощи (27 часов) | | | | |
| 5.1. | Здоровье человека и влияние на него | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| | физических упражнений. Выполнение общих физических упражнений. | | | |
| 5.2. | Отработка навыков оказания первой помощи на манекенах сердечно-легочной реанимации, извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей. Помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего при помощи лестничной шины и шейного воротника. | 21 | | |
| 5.3. | Организация поисково-спасательных работ | 4 | | |
| Раздел 6. Противопожарная подготовка (9 часов) | | | | |
| 6.1. | Знаки пожарной безопасности и их назначение. | 2 | | |
| 6.2. | Пожарно-прикладной вид спорта. | 2 | | |
| 6.3. | Боевая одежда пожарного. | 2 | | |
| 6.4. | Прокладка магистральных и рукавных линий. | 2 | | |
| Итого часов: 72 | | | | |

Содержание программы

Тема 1. Комплектование группы. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.(2 ч)

Комплектование группы. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Форма проведения лекция (беседа). Виды учебной деятельности: слушают педагога, записывают основной материал в тетрадь.

Тема 2. Введение: «Профессия - спасатель».(2 ч)

Основные направления подготовки спасателей. Форма проведения лекция (беседа). Виды учебной деятельности: слушают педагога, записывают основной материал в тетрадь.

Тема 3. Ориентирование.(13 ч)

Учимся читать топографическую карту. Приборы для определения азимута. Соревнование. Хождение по азимуту. Форма проведения лекция (беседа), практическая работа. Топографический знак. Виды топографических знаков. Компас. Ориентирование. Виды ориентирования.

Тема 4. Основы туристской подготовки.(19 ч)

Рельеф, климатические условия, флора и фауна родного края. Виды туристских узлов. Их назначение. Страховочная система. Личное и групповое снаряжение в походе. Специальное туристское снаряжение. Техника пешеходного туризма. Форма проведения лекция (беседа), работа по образцу, практическая работа. Рельеф. Климат. Туристские узлы, их виды. Страховка. Снаряжение. Пешеходный туризм.

Тема 5. Оказание первой помощи.(23 ч)

Здоровье человека и влияние на него физических упражнений. Выполнение общих физических упражнений. Отработка навыков оказания первой помощи на манекенах сердечно-легочной реанимации, извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей. Помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего при помощи лестничной шины и шейного воротника. Организация поисково-спасательных работ. Форма проведения лекция (беседа), работа по образцу, практическая работа. Личная гигиена. Здоровье. Виды кровотечений, травм. Наложение повязок. Транспортировка пострадавшего. Поисково-спасательные работы.

Тема 6. Противопожарная подготовка.(9 ч)

Знаки пожарной безопасности и их назначение. Типы и устройство огнетушителей. Пожарно-прикладной вид спорта. Боевая одежда пожарного. Прокладка магистральных и рукавных линий. Форма проведения лекция (беседа), работа по образцу, практическая работа. Огнетушитель. Боевая одежда пожарного. Магистральные и рукавные линии. Итоговое занятие: квест-игра.

Контрольно-оценочные средства

- результаты тренировок;
- сдача нормативов.

Условия реализации программы

| № п/п | Раздел/тема | Формы занятий | Приемы и методы | Дидактический материал | Формы подведения итогов |
|-------|--|--------------------------------|---|---|---|
| 1 | Комплектование группы. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | Беседа Лекция | Учебные дискуссии Диспут | Таблицы Презентации и Фотографии Видеофильмы | Журнал посещаемости |
| 2 | Введение: «Профессия - спасатель» | Беседа Лекция | Учебные дискуссии Лекция | Таблицы Презентации и Фотографии Видеофильмы | Журнал посещаемости |
| 3 | Ориентирование | Беседа Лекция Тренировка | Лекция Тренинг Упражнения | Таблицы Схемы Презентации и | Журнал посещаемости, результаты тренировок фото |
| 4 | Основы туристской подготовки | Беседа Лекция Тренировка | Лекция Тренинг Упражнения | Таблицы Схемы Презентации и Спортивный инвентарь | Журнал посещаемости, результаты тренировок фото |
| 5 | Оказание первой медицинской помощи | Беседа Лекция Тренировка | Лекция Упражнения Работа по образцу | Таблицы Схемы Плакаты Фотографии Имитаторы травм и поражений Манекен | Журнал посещаемости, результаты тренировок фото сдача нормативов |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|---|
| | | | | СЛР Манекен по удалению инородного тела из верхних дыхательны х путей | |
| 6 | Противопож арная подготовка | Беседа Лекция Тренировка | Лекция Тренинг Упражнения | Выезд в пожарную часть | Журнал посещаем ти, результат тренирово фото сдача нормативс |

Список литературы

1. Н.В. Мазыкина «Вперед юноармейцы» М. Минобразование, 2002г.
2. А.Г. Маслов «Школа безопасности» М., ГИЦ, 2000г.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ, комплект учебников, М. Просвещение, 2017г.

бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Воскресенская средняя образовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании МО

Протокол заседания №
Руководитель МО

ФИО
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Ю.Г. Юрисарова
Приказ № _____
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
«Юный спасатель»
Направленность: физкультурно-спортивная
для детей 10-15 лет
срок реализации -1 год.**

Составитель: Гусакова Е. А.
Педагог дополнительного образования

Воскресенка 2020/2021 год